

主题： 体育精神与祖国

——观影《我和我的祖国》



主讲：陶峻 中央电视台综合频道 导演、编剧

适合年级：

1-3年级； 4-6年级

核心概念：

爱国/体育精神

能力点：

- 表达个人信念；
- 参与在群体中委派任务的工作，组织、计划、作决策及采取行动

学科融合：

历史/社会

教学目标：

- 通过讨论，知晓中国体育发展的历史；
- 了解中国女排及女排精神，理解女排精神对人的巨大影响，明白体育精神会对人产生深远的影响。
- 通过讨论，分析体育的发展与国家的关系，理解体育精神对于一个国家的作用与影响是巨大的。

重点话题/知识点：

- 中国体育发展历史
- 女排与女排精神
- 体育比赛的胜利是不是可以代表一个国家的富强？

物料准备：

纸、笔

课堂教案

(灰色部分为视频主讲部分，白色部分为讲师部分)

开课 前 完成工作	<ul style="list-style-type: none">◆ 介绍自己;◆ 播放电影《我和我的祖国》。
开课介绍	<ul style="list-style-type: none">◆ 介绍上课导师：陶峻;◆ 介绍上课主讲话题：体育精神与祖国;◆ 播放视频。
视频内容	<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 自我介绍;➢ 介绍电影学堂是看完电影之后的讨论课堂，介绍电影信息;➢ 提出问题。
讲师组织 学生发言	<p>问题内容：《我和我的祖国》这部电影里分别讲述了哪七个故事？你最喜欢其中的哪个故事呢？</p>
视频2—4分 学生发言2min	<p>要点:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，迅速回忆电影情节，辅助本课堂主题内容的进行。本环节讲师需引导学生积极发言，并快速用简单的一两句话概括每个短片即可。◆ 发言时间2分钟，注意时间。

- ◆ 讲师注意调动学生情绪。
- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

备课提示：

- ◆ 此环节讲师需要提前观影，并记住7个短片的片名和内容，可在学生发言时提醒学生，帮助学生回忆。

引导语言：

- 问题来了，考考你们看电影认不认真，电影里面都有哪7个故事？谁能告诉我它们的名字都是什么？
- 很好，这位同学说得都非常准确。那，《前夜》是讲的什么故事？用一句话概括一下。
- 看来你们看电影的时候都很认真啊，非常棒，那我们接着来听听陶老师说什么。

视频内容

视频4——12分

内容：

- 总结上一问；
- 引出课堂主题，讲解中国近代以来到上世纪80年代的体育发展史，说明体育对于国家的影响是巨大的；
- 提出问题。

讲师组织

学生发言

视频12——14分

学生发言2min

问题内容：你能描述在《夺冠》中大家聚在一起看女排比赛的时候，给你的感受吗？

要点：

- ◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，回忆电影情节，并通过体会电影中所展现的氛围，帮助学生理解当时女排精神对大家的巨大影响，感受体育精神对人的影响。

- ◆ 发言时间2分钟，注意时间。
- ◆ 讲师注意调动学生情绪。
- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

备课提示：

- ◆ 此环节讲师需要提前观影，提前思考此问题的答案，并提前查阅中国女排的历史事迹，理解女排精神的内涵，在学生发言时提醒学生，帮助学生回忆。

引导语言：

- 电影里面有两个短片都是和体育有关的，比重很大，对不对，而且刚刚陶老师也和我们讲了中国的体育发展史，体育对于国家和每一个中国人的影响都非常大。《我和我的祖国》里面第一个和体育有关的短片就是徐峥导演的《夺冠》，里面大家是在看1984年洛杉矶奥运会上女排的比赛。
- 好了，现在有问题了，你们还记得在电影里，大家都聚在那个上海的小巷里，一起在冬冬家的小电视机前看女排比赛的时候，给你的感觉吗？可以描述一下这个场景里面都发生了什么，比如大家看到女排得分的时候是什么样，看到比赛很紧张的时候是什么样，天线坏了收不到信号的时候是什么样，然后描述一下，他们的这些反应，让你感受到了什么？
- 很好，这位同学说感觉大家都对女排这次比赛非常的重视，很团结。
- 这位同学说感觉到很自豪，很感动，都很好。
- 我们的问题没有标准答案，你们想到什么都可以分享给大家，还有没有想要补充的同学？
- 好，大家说得都不错。你们也注意到了，大家是十分重视这次女排的比赛的，都很期待，所以都不约而同地聚在了电视机前。电影里面展现的这个历史是很真实的，那年女排比赛的时候，真的可以说是万人空巷，大家都不约而同地来收看这次比赛。而且还专门有一种精神，就叫女排精神。你们知道女排精神吗？为什么会有女排精神？我们一起继续听陶老师讲。

视频内容

视频14——19分

内容：

- 总结上一问；
- 讲解女排的故事以及女排精神的由来和内涵，讲解女排精神对于人们的影响；
- 讲解北京申请奥运会的历史；
- 提出小组讨论。

讲师组织

学生讨论

+ 发言

视频19——25分

学生讨论3min

+学生发言2min

问题内容：中国为什么要申办奥运会？请描述申办奥运会对我们的影响。

要点：

- ◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，在电影内容的基础上，思考举办奥运会对我们的意义，理解体育对国家的影响。此环节讲师需要引导学生，在此环节进行适当的归纳与总结，充分发言。
- ◆ 讨论时间3分钟，发言时间2分钟，注意时间。可视情况暂停视频。
- ◆ 讲师注意调动学生情绪，鼓励发言、引导发言。

备课提示：

- ◆ 讲师需要提前查阅奥运会相关的历史，以及中国举办奥运会对我们的影响；讲师需要提前总结归纳此问题可能的答案，便于在分享时与学生互动。

引导语言：

- 好了，你们看过奥运会吗？08年，奥运会在北京举办，你们可能那时候还没出生或者还很小。你们想一想，为什么中国要举办奥运呢？申办奥运会对我们有什么影响？任何方面，比如经济、体育的发展，或者你可以想到的任何的方面，只要你能想到，都可以分享给大家，我们的课堂上没有标准答案，只要是经过你认真思考的答案，都是好答

案。

- 这位同学总结了好几点，非常棒，有没有其他的答案？
- 你们说得都不错，我们一起来听一听举办奥运会对我们的影响是什么，然后进入下一个讨论。

视频内容

视频25——27分

内容：

- 总结上一问，讲解奥运会的历史以及北京奥运会对中国的意义；
- 讲解我国上世纪80年代以来的体育事业上的发展与成就；
- 提出讨论。

讲师组织

学生讨论

+ 发言

视频27——32分

学生讨论3min

+ 学生发言2min

问题内容：体育比赛的胜利是不是可以代表一个国家的富强？

要点：

- ◆ 本环节通过讨论的方式，让学生通过讨论，思考体育与国家之间的关系，此环节讲师需要组织学生进行充分地讨论，并要求每小组的一名成员记录本组的讨论结果，在分享环节进行分享。
- ◆ 讲师需要提前分好小组，并指定小组长，请在课前提前准备。
- ◆ 讨论时间3分钟，发言时间2分钟，注意时间。可视情况暂停视频。
- ◆ 讲师在小组讨论时进行巡视，回答学生可能遇到的问题。

备课提示：

- ◆ 讲师可提前思考自己对于此问题的观点，并提前思考此问题的两种观点，并提前准备两种观点可能的论据，便于在分享时与学生互动。

引导语言：

- 这个问题需要大家来讨论了，你们觉得体育比赛的胜利，能不能代表国家的富强？注意，你们小组要一起讨论，并得出你们的观点，而且需要总结你们认为能或者不能的理由，写下来之后，一会我们每个小组都来分享一下你们的观点。
- 好，这个小组认为能，有没有觉得不能代表的？

- 还有没有想要补充的小组？
- 你们说得好像都有道理，我们一起来听听陶老师是怎么说的，一会还要给我们布置一个课后的小活动。

视频内容

视频32——36分

内容：

- 总结上一问；
- 课堂总结；
- 布置家庭作业。

家庭作业：

- 请爸爸妈妈讲述当时女排比赛的故事，并和他们交流，女排精神对他们的影响。

要点：

- ◆ 讲师做好下课准备，提醒学生完成家庭作业。