


# 主题：理想与祖国

——观影《钱学森》



主讲：陶峻 中央电视台综合频道 导演、编剧



## 适合年级：

 1-3年级；4-6年级

## 核心概念：

 理想




## 能力点：

-  表达个人信念；
-  参与在群体中委派任务的工作，组织、计划、作决策及采取行动




## 学科融合：

 历史/社会

## 教学目标：

-  了解我国火箭与航天科技的发展和伟大成就；
-  通过对比不同的偶像人物，探讨他们的个人理想与社会价值；
-  感受到，当把个人理想融入国家和社会的需要，理想方才显示出价值。

## 重点话题/知识点：

-  钱学森有哪些让人佩服的地方？
-  个人的理想和对社会的贡献，是一回事儿吗？
-  我国航天事业的发展与成就

## 物料准备：

 纸、笔

# 课堂教案

(灰色部分为视频主讲部分，白色部分为讲师部分)

开课 前 完成工作	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 介绍自己;</li><li>◆ 播放电影《钱学森》</li></ul>
开课介绍	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 介绍上课导师：陶峻;</li><li>◆ 介绍上课主讲话题：理想与祖国</li><li>◆ 播放视频</li></ul>
视频内容 视频0——1分	<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 自我介绍，</li><li>➢ 介绍电影学堂是看完电影之后的讨论课堂，引出课堂主题；</li><li>➢ 提出第一个电影回顾问题</li></ul>
讲师组织 学生发言 视频1——2分 <b>学生发言2min</b>	<p>问题内容：钱学森有哪些让人佩服的地方？</p> <p>要点：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，回忆电影情节，并通过归纳总结钱学森的故事，帮助引入关于“理想与祖国”话题的讨论。此环节讲师需要引导学生，在此环节充分发言。</li><li>◆ 发言时间2分钟，注意时间。</li><li>◆ 讲师注意调动学生情绪。</li></ul>

- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

### 备课提示：

- ◆ 此环节讲师需要提前观影，并在观影时记录、归纳钱学森的事迹，提前思考此问题的答案。也可提前查阅钱学森相关历史资料，在学生发言时提醒学生，帮助学生回忆。

### 引导语言：

- 好啦，我们都看过电影《钱学森》了，电影很好看，现在我们要用几个问题来回顾电影，看看你们谁回忆得比较多！第一个问题，钱学森有哪些让人佩服的地方？比如他在科学研究上有没有让你佩服的地方？在对待困难的态度上，有没有让你佩服的地方？
- 很好！这位同学说他觉得钱学森很聪明，有很多厉害的成就，很让人佩服。其他同学有没有补充？
- 好，大家说得都不错，看来看电影的时候很认真，让我们听听陶峻老师的总结，然后开始第二个电影回顾问题。

### 视频内容

视频2——5分

#### 内容：

- 总结上一问；
- 介绍钱学森的历史事迹及成就；
- 提出第二个电影回顾问题。

### 讲师组织

### 学生发言

视频5——7分

**学生发言2min**

**问题内容：钱学森本可以留在美国，他为什么要回国？**

#### 要点：

- ◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，回忆电影情节，并通过思考，帮助学生进一步理解电影。此环节讲师需要引导学生，在此

环节充分发言。

- ◆ 发言时间2分钟，注意时间。可视情况暂停视频。
- ◆ 讲师注意调动学生情绪，鼓励发言、引导发言。
- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

### 备课提示：

- ◆ 此环节讲师需要提前观影，并查找相关历史资料，了解钱学森当时回国的相关历史故事。在学生发言时提醒学生，帮助学生回忆。

### 引导语言：

- 好，第二个电影回顾问题了，我们刚才也知道钱学森本来在美国的成果非常多，而且很厉害，他为什么还要回国？
- 嗯，这位同学说因为他一直都有着学成之后回国报效祖国的理想，很好，其他同学，有没有想要补充的？
- 这位同学看电影很认真啊，还概括了当时钱学森回国遇到的阻力、困难和当时的那段历史，很棒。
- 你们说得都很棒，我也和你们看法一致，钱学森是因为他有着的一颗报效祖国的心，希望为祖国做出贡献。好，我们继续看视频，来看看第三个电影回顾问题是什么？

### 视频内容

视频7——8分

内容：

- 总结上一问；
- 提出第三个电影回顾问题

### 讲师组织

### 学生发言

视频8——10分

学生发言2min

问题内容：他离开美国回到中国，失去了什么，得到了什么？

要点：

- ◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，在电影内容的基础

上，进行提炼和归纳，帮助学生树立对“理想”主题的理解。此环节讲师需要引导学生，在此环节进行适当的归纳与总结，充分发言。

- ◆ 发言时间2分钟，注意时间。可视情况暂停视频。
- ◆ 讲师注意调动学生情绪，鼓励发言、引导发言。
- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

### 备课提示：

- ◆ 讲师需要提前总结归纳此问题可能的答案，便于在分享时与学生互动。
- ◆ 讲师需要提前查阅关于钱学森历史事迹的相关资料，便于形成对于此问题的相关答案。

### 引导语言：

- 好了，这个问题有点难度，需要大家在观看电影的基础上去提炼自己的观点。我再重复一下问题，钱学森离开美国，回到了中国，他失去了什么？得到了什么？比如他在生活上失去了什么？得到了什么？在科学研究的领域上失去了什么？得到了什么？还有更多的，各个方面，只要你能想到，都可以分享给大家，我们的课堂上没有标准答案，只要是经过你认真思考的答案，都是好答案。
- 这位同学总结了好几方面，非常棒，有没有其他的答案？
- 你们说得都不错，我们一起来看看对于钱学森失去和获得的总结，一会我们还要分析他在不同时期的理想。

### 视频内容

视频10——17分

#### 内容：

- 总结上一问；
- 讲解我国航天事业的发展与成就，以及发展航天事业的重要意义；
- 提出第四个电影回顾问题。

### 讲师组织

### 学生发言

视频17——19分

**问题内容：钱学森，在不同时期，有哪些理想？**

## 学生发言2min 要点：

- ◆ 本环节通过提问的方式，让学生通过回答问题，在电影内容的基础上，进行提炼和归纳，帮助学生提高归纳总结能力，并过渡至关于“理想”主题的讨论。此环节讲师需要引导学生，在此环节进行适当的归纳与总结，充分发言。
- ◆ 发言时间2分钟，注意时间。可视情况暂停视频。
- ◆ 讲师注意调动学生情绪，鼓励发言、引导发言。
- ◆ 提示学生问题没有标准答案，只要是经过认真思考的答案都是好答案。

## 备课提示：

- ◆ 讲师需要提前总结归纳此问题的答案，便于在分享时与学生互动。
- ◆ 讲师需要提前查阅关于钱学森历史事迹的相关资料，便于形成对于此问题的相关答案。

## 引导语言：

- 这个问题，也有点难度，不过如果你看电影很认真，又有很好的概括能力，你肯定没问题，可以答出这个问题。钱学森在不同的时期有哪些理想？我稍微给一点提示，比如，他求学的时候，是什么理想？回国之后是什么理想？想一想，然后把你的答案告诉我，想到什么就可以说什么。
- 嗯，很好，这位同学说他回国之后的理想就是尽快研制出属于中国的导弹，其他同学有没有补充？其他的时期，他还有什么理想？
- 你们都很棒。今天我们看的这个电影，再加上刚才这些电影回顾的问题，让我们除了看电影，更细致地了解了钱学森的历史故事。钱学森是一个有着伟大理想的值得我们尊敬的科学家，他在不同地时期也有不同的理想。我知道你们也有理想。一会陶老师也要带着大家来聊关于理想的事情，我们看看你的理想会不会被提到。我们开始继续探讨关于理想的那些事。一起来看视频。

视频19——21分

内容:

- 总结上一问;
- 讲解常见的理想;
- 提出讨论问题。

讲师组织

学生讨论+发言

视频21——29分

讨论时间5min

+发言时间3min

问题内容：个人的理想和对社会的贡献，是一回事儿吗？

要点:

- ◆ 本环节旨在通过讨论，提高学生的表达能力和思维能力，帮助学生思考、理解个人理想与社会理想之间的关系。此环节讲师需要组织学生进行充分地讨论，并要求每小组的一名成员记录本组的讨论结果，在分享环节进行分享。
- ◆ 讲师需要提前分好小组，并指定小组长，请在课前提前准备。
- ◆ 讨论时间5分钟，发言时间3分钟，注意时间。

备课提示:

- ◆ 讲师应提前理解关于个人理想与社会理想之间的关系，并提前预想学生可能的答案，以便在分享时与学生互动。
- ◆ 讲师在备课时可准备几个具体事例，可以用一些常见的理想或者是学生普遍比较喜欢的偶像的故事来举例。

引导语言:

- 你们觉得个人理想和对社会的贡献是不是一回事？你觉得个人理想是不是就等同学对社会的贡献，还是个人理想不等同于对社会的贡献呢？小组长张罗一下你们组的同学一起讨论，一会我要找同学来发言。
- 你们组的小组长是谁？记得记录大家的想法。
- 你们组觉得个人理想和对社会的贡献是一回事吗？为什么？
- 你们可以用具体的一些事例来说明你们的观点吗？

## 视频内容

视频29——35分

### 内容：

- 你们说得都很有道理，这样，我们看看陶老师是怎么分析它们之间的关系的。
- 总结上一问；
- 通过分析各行业的偶像带给我们的力量，讲解个人理想与社会理想之间的关系，个人理想需要融入在国家和社会的需要中。
- 课堂总结；
- 布置家庭作业

### 家庭作业：

- 回家之后，把你的理想分享给爸爸妈妈，也问问他们的理想，同时讨论一下，我们的理想对社会的价值是什么呢？

### 要点：

- ◆ 讲师做好下课准备，提醒学生完成家庭作业。